

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.09 Рентгенологии профиль медицинский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

К подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Задачи подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1 Дисциплина «Государственная итоговая аттестация» относится к Блоку обязательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.09 Рентгенология

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и	методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в	методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

	фармации в профессиональном контексте		области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.	методиками разработки проекта в области медицины и критериев его эффективности.
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия	поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.	приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи профессионального и личностного	основные характеристики, методы и способы собственного профессионально	определять возможности и способы применения достижений в области медицины	методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

	развития, включая задачи изменения карьерной траектории	го и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	и фармации в профессиональном контексте.	
ПК-1	Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов	<p>основные положения законодательства Российской Федерации в области радиационной безопасности населения</p> <p>Общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации, нормативные правовые акты, определяющие ее деятельность</p> <p>Рентгенодиагностические аппараты и комплексы</p> <p>Показания и противопоказания к рентгеновской компьютерной томографии</p>	<p>интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов.</p> <p>Выбирать в соответствии с клинической задачей методики рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования.</p> <p>Определять и обосновывать показания к проведению дополнительных исследований.</p> <p>Выполнять рентгенологическое исследование на различных типах рентгенодиагностических аппаратов</p>	<p>Определение показаний к проведению рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным;</p> <p>обоснование отказа от проведения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза), фиксация мотивированного отказа в медицинской документации</p> <p>Выбор и составление плана рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования в соответствии с</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

				<p>клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению. Оформление заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее -МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда</p>
ПК-2	<p>Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>	<p>Принципы и порядок организации профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе</p>	<p>Организовывать проведение профилактических (скрининговых) исследований во время медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Проведение рентгенологических исследований в рамках профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Интерпретация</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

		<p>компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонансно-томографического исследования. Ранние признаки заболеваний, а также воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов, методы формирования групп риска развития профессиональных заболеваний. Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья насел</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты выполненных рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических), и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека. Выявлять специфические для конкретного заболевания рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека, оценивать динамику их изменений при диспансерном наблюдении. Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих</p>	<p>результатов рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека</p> <p>Оформление заключения выполненного рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического), регистрация в протоколе исследования дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при исследовании. Определение медицинских показаний для проведения дополнительных исследований</p>
--	--	---	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

			рентгенологическ х исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно- резонансно- томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований	
ПК-3	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности. Основные положения и программы статистической обработки данных. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Рентгенология*", в том числе в форме электронного документ. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Составлять план работы и отчет о работе врача-рентгенолога. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. Работать в информационно-аналитических системах.	Составление плана и отчета о работе врача-рентгенолога. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Консультирование врачей-специалистов и находящегося в распоряжении медицинского персонала по выполнению рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических исследований) и магнитно -резонансно - томографических исследований

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

ПК-4	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>Порядок и правила оказания медицинской помощи при возникновении осложнений при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно - резонансно - томографических исследований. Клинические признаки осложнений при введении контрастных лекарственных препаратов при рентгенологических исследованиях (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансных исследованиях. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Знать Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и при возникновении осложнений при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно - резонансно - томографических исследований. Применять лекарственные препараты и</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
------	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

			медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; механизмы и основные проявления типовых патологических процессов в организме.	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем; - обосновывать принципы патогенеза наиболее распространенных заболеваний;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками анализа результатов диагностических исследований и правильной их интерпретации.
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	-правовое обеспечение организации медицинской помощи в РФ -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан -основные медико-статистические показатели оценки качества медицинской помощи	-применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан -применять основные медико-статистические показатели для оценки качества медицинской помощи	- навыками применения действующего законодательства в сфере охраны здоровья граждан -навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях -методиками оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую	порядок организации и принципы	Отбирает адекватные цели и содержание	Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

	деятельность	осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ; требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.	формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.	деятельностью с целью профессионального и личностного развития. Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой
ОПК-4	Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты	этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов. - основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; - принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов,	анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях.	навыками системного подхода к анализу медицинской информации; - принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

		причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.		
ОПК-5	Способен организовать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях	основные направления и методы диагностики в области рентгенологии	планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной патологией	методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов.
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.	оценивает качество оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих	основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; основы организации и проведения санитарно-	квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в	навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

срочного медицинского вмешательства	гигиенических и противоэпидемич еских мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени	чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;	остановки кровотечения, противошоковым мероприятия.
---	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: Собеседование по контрольным вопросам. Работа с тестами, ситуационными задачами. Чтение рентгенограмм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: Реферирование отдельных тем по дисциплинам. Обзор литературных источников.

6. Контроль успеваемости

Государственный экзамен проводится устно или письменно и состоит из 3-х этапов, включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- 1 этап- проверка уровня общей теоретической подготовленности (междисциплинарное тестирование);
- 2 этап-проверка уровня освоения практических навыков (практические умения);
- 3 этап-оценка умений решать профессиональные задачи в ходе собеседования по теоретическим вопросам (междисциплинарное собеседование).

Результаты первого аттестационного испытания являются основанием для допуска к последующему этапу.

Результаты всех этапов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за государственный экзамен выставляется как средняя оценка за 3 этапа испытаний.